

Étapes de la planification des activités

Étape 1 : Définir l'enjeu



- Quel est le problème?
- De quoi ont besoin votre école, votre communauté ou vos pairs?
- Quel est l'enjeu en matière de santé qui vous intéresse ou vous préoccupe?
- Pourquoi cet enjeu est-il si important pour vous?

Étape 2 : Se préparer



- Qui peut vous aider?
- Faites appel à une équipe diverse et demandez l'aide d'alliés.
- Quels sont vos principaux objectifs?

Étape 3 : Définir le public cible



- Qui visez-vous?
- Décrivez le public cible (âge, année d'études, genre, attitudes, comportements, valeurs, passe-temps et intérêts).
- Quelle est la réaction de votre public à vos messages?

Étape 4 : Définir le message



- Le « quoi » : sur quoi porte le message?
- Le « pourquoi » : pourquoi est-ce important? (Raisons de prendre des mesures et bienfaits de ces mesures; menaces si rien ne change)
- Que faut-il faire pour régler la situation?

Éléments à prendre en compte lors de la création de votre message :

- Créez un message simple et clair.
- Adaptez le message à votre public.
- N'offensez pas votre public.
- L'utilisation d'images et d'une marque peut être utile.

Étape 5 : Élaborer un plan de communication



- Où les membres du public cible obtiennent-ils leur information?
- Quelles sont les meilleures voies de communication (médias sociaux, annonces par haut-parleur, affiches, bouche-à-oreille, etc.)?
- Où pouvez-vous joindre votre public?

Étape 6 : Planifier une activité



- Quelle activité vous aidera à véhiculer le message?
- Quelle activité suscitera la participation du public cible?
- Quelles activités ont déjà remporté du succès?
- Quelles ressources vous faudra-t-il?
- Quand allez-vous tenir l'activité?
- Quel est le résultat voulu?

Plus une activité aborde de domaines d'action, plus elle sera efficace.

Étape 7 : Songer à la façon d'évaluer la réussite








- Comment allez-vous déterminer s'il y a eu un changement sur le plan des connaissances, de l'attitude ou des comportements?
- Comment saurez-vous si vous avez obtenu le résultat voulu?
- Qui fera l'évaluation?
- Comment allez-vous communiquer les résultats?

Étape 8 : Célébrer



- Comment prévoyez-vous célébrer votre travail acharné et vos réussites?
- Où et quand aura lieu la célébration?

Objectifs SMART

| | | Pas un objectif SMART | Objectif SMART |
|--|--|----------------------------------|--|
| S Spécifique  | Qui? Quoi? Où? Que voulez-vous accomplir au juste? L'objectif doit être clair et précis. | Je veux courir un demi-marathon. | Je veux courir le <i>demi-marathon</i> « 1001 raisons de courir ». |
| M Mesurable  | Combien? À quelle fréquence? Comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif? | Je veux courir un demi-marathon. | Je veux courir le demi-marathon « 1001 raisons de courir » <i>en moins de deux heures</i> . |
| A Atteignable  | Comment? Comment allez-vous atteindre votre objectif? Avez-vous les aptitudes ou les outils nécessaires pour atteindre votre objectif? L'atteinte de cet objectif est-elle possible ou réaliste? Est-ce un objectif trop difficile à atteindre? | Je veux courir un demi-marathon. | Je veux m'entraîner en vue du demi-marathon « 1001 raisons de courir » et terminer celui-ci en moins de deux heures. |
| R Réaliste  | L'objectif en vaut-il la peine? Est-ce que cet objectif vaut la peine qu'on travaille fort pour l'atteindre? Est-ce qu'il cadre dans votre plan général? | Je veux courir un demi-marathon. | Je veux m'entraîner en vue du demi-marathon « 1001 raisons de courir » et <i>terminer</i> celui-ci en moins de deux heures. |
| T Temporel  | Quand? Quand voulez-vous atteindre votre objectif? Quelle est l'échéance? | Je veux courir un demi-marathon. | Je veux m'entraîner en vue du demi-marathon « 1001 raisons de courir » et terminer celui-ci en moins de deux heures <i>le 15 août 2023</i> . |



Source : Association pulmonaire de l'Ontario. Creating Effective Health Promotion Campaign [Internet]. Toronto, Association pulmonaire de l'Ontario, 2020. Disponible à : <https://lunghealth.r5pro.com/lunghealth/cehpc/>.

Source : Santé publique Ottawa. Connexions Jeunesse Ottawa – Guide de mise en œuvre, Trousse pour la mise en œuvre du programme d'entraide par les pairs Connexions Jeunesse Ottawa. Ottawa, Santé publique Ottawa, 2019.