

Initiatives de bien-être des jeunes (IBEJ)

Financement pour la mise en œuvre, 2023-2024



Aperçu du programme

Initiatives de bien-être des jeunes (IBEJ), anciennement appelé initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances (JCSMD) fondée en 2014, a été mise en œuvre en partenariat avec des bureaux de santé publique et des écoles partout en Ontario.

L'initiative utilise un modèle fondé sur les pairs et dirigé par des jeunes, qui vise à donner aux jeunes la possibilité de devenir des agents du changement et d'avoir leur mot à dire dans les décisions qui touchent leur santé et leur bien-être. Grâce au soutien d'adultes alliés, les leaders Jeunesse mettent en œuvre et évaluent des activités de promotion de la santé et de prévention de la consommation de substances dans leurs écoles locales.

Ces activités dirigées par les jeunes assurent la promotion de la santé mentale, réduisent la stigmatisation et améliorent les connaissances ainsi que la sensibilisation à la consommation de substances et à la prévention, favorisant ainsi la création d'un environnement scolaire résilient et de soutien. **Nous encourageons l'utilisation de la [Trousse à outils des IBEJ](#) pour vous soutenir tout au long du processus.**

Occasion

- ✓ Nous voulons que les équipes CRÉENT, METTENT EN ŒUVRE et ÉVALUENT des initiatives et des projets inspirants et novateurs qui amélioreront le bien-être dans VOTRE communauté scolaire!

Échéancier

Vous trouverez ci-dessous des suggestions de calendrier à prendre en considération lors de la planification des activités du projet.

Mois 1

Désigner le(s) leader(s) adulte(s) allié(s) dans chaque école.

Ces personnes doivent suivre **une séance d'orientation ou de mise à jour** animée par le(s) leader(s) de la santé publique.

Mois 1 et 2

Désigner un groupe d'élèves à titre de **Jeunes champions**.

Ces élèves **participent à un atelier à l'intention des Jeunes champions** organisé par le(s) leader(s) adulte(s) allié(s).

Les Jeunes champions et le(s) leader(s) adulte(s) allié(s) travaillent ensemble pour **remplir le modèle de plan de travail et pour soumettre le formulaire de participation.**

Mois 2 à 4

Les Jeunes champions et le(s) leader(s) adulte(s) allié(s) **mettent en œuvre et évaluent les activités qu'ils ont planifiées** dans leur école.
S'il y a lieu, le(s) leader(s) adulte(s) allié(s), le leader de la santé mentale et le(s) leader(s) de la santé publique assistent à des **réunions régulières en ligne** afin de partager les progrès accomplis.

Mois 4 à 5

Célébrer le succès de votre équipe en organisant un rassemblement de fin d'année.
Remplir la section portant sur les résultats du modèle de plan de travail et l'envoyer au(x) leader(s) de la santé publique.

Processus de demande de participation

COMMENT PRÉSENTER UNE DEMANDE?

- ✓ Familiarisez-vous avec le processus de demande de participation.
- ✓ Participer à une séance d'orientation ou une mise à jour animée par le(s) leader(s) de la santé publique.
- ✓ Établissez l'équipe de jeunes et d'adultes qui travailleront sur ce projet.
- ✓ Organisez une réunion pour remplir le formulaire de participation avec votre équipe.
- ✓ Votre bureau de santé passera en revue toutes les demandes.

Commencez dès maintenant!

QUAND?

- ✓ Séance d'orientation ou une mise à jour d'ici **le 9 février 2024**
- ✓ Date limite pour présenter une demande : **le 28 février 2024**
- ✓ Envoi de la lettre d'entente et des fonds aux écoles choisies d'ici **le 8 mars 2024**
- ✓ Échéances de rapports au bureau de santé : **le 7 juin 2024**

FONDS:

- ✓ Les équipes seront admissibles à recevoir une subvention unique d'un montant **minimum de 225 \$** (selon le nombre d'écoles qui présentent une demande).

Envoyez votre demande à Wendy Legros d'ici le 28 février 2024.

Courriel – wendy.legros@porcupinehu.on.ca

Si vous avez des questions au sujet de la demande ou si vous avez besoin d'aide en cours de route, n'hésitez pas à communiquer avec Wendy Legros à wendy.legros@porcupinehu.on.ca



Financement pour la mise en œuvre de l'Initiatives de bien-être des jeunes (IBEJ) *Formulaire de participation 2023-2024*

1. Coordonnées

Nom de l'école ou de l'organisme communautaire :

Nom de l'école ou du comité communautaire (le cas échéant):

Nom du leader adulte :

Téléphone :

Courriel :

2. L'initiative doit porter sur un ou plusieurs des sujets suivants :

Quels thèmes prévoyez-vous aborder? *(Cochez toutes les réponses pertinentes.)*

Sensibilisation à la santé mentale et ressources connexes

Éducation et sensibilisation à la stigmatisation

Prévention de la consommation de substances et ressources connexes

Identité et sentiment d'appartenance

Relations de soutien

Stratégies d'adaptation et gestion du stress

Sensibilité et sécurité culturelles

Santé en matière de sommeil

Alimentation saine et nutrition

Temps passé devant des écrans et médias sociaux

Activité physique

Ressources – où aller pour obtenir de l'aide

3. Remplissez et envoyez le **MODÈLE DE PLAN DE TRAVAIL** avec votre demande (page 4).

4. Comment les jeunes et les adultes ont-ils contribué au processus de demande de participation?

Les adultes ont rempli la demande.

Les jeunes ont été consultés pour remplir la demande.

Les jeunes et les adultes ont rempli la demande ensemble.

Les jeunes ont rempli la demande.

MODÈLE DE PLAN DE TRAVAIL

Objectifs de l'initiative :

1. Établir un groupe de Jeunes champions locaux.
2. Soutenir la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des activités locales de promotion de la santé des jeunes dans leur environnement scolaire.
3. Soutenir la santé et le bien-être des jeunes.

Formulaire de participation				Submission en fin d'activité	
Activité et description	Résultat souhaité <i>Que voulez-vous qu'il se passe?</i> (Établissez un objectif SMART – Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporel)	Plan d'évaluation <i>Comment allez-vous mesurer le résultat souhaité?</i> (Par exemple, sondage, profil d'activité, entrevues, groupe de discussion, formulaire de suivi, analyse des forces, faiblesses, possibilités et menaces (FFPM))	Budget (Montant, articles achetés)	Résultats <i>Comment saurez-vous que vous avez réussi?</i> (Par exemple, médias attirés, articles distribués, formations offertes, nombre d'adultes alliés, nombre de jeunes champions, nombre d'initiatives mises en œuvre, nombre de participants, évolution des connaissances, des compétences et des attitudes, leçons tirées, niveau de satisfaction, ressources élaborées, obstacles/défis, objectifs atteints)	Autres renseignements
<p>🎵 CÉLÉBRER LES BONS MOMENTS ! 🎵 Comment allez-vous fêter vos efforts ?</p>					



EXEMPLE

Formulaire de participation				Submission en fin d'activité	
Activité et description	Résultat souhaité <i>Que voulez-vous qu'il se passe?</i> (Établissez un objectif SMART – Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporel)	Plan d'évaluation <i>Comment allez-vous mesurer le résultat souhaité?</i> (Par exemple, sondage, profil d'activité, entrevues, groupe de discussion, formulaire de suivi, analyse des forces, faiblesses, possibilités et menaces (FFPM))	Budget (Montant, articles achetés)	Résultats <i>Comment saurez-vous que vous avez réussi?</i> (Par exemple, médias attirés, articles distribués, formations offertes, nombre d'adultes alliés, nombre de jeunes champions, nombre d'initiatives mises en œuvre, nombre de participants, évolution des connaissances, des compétences et des attitudes, leçons tirées, niveau de satisfaction, ressources élaborées, obstacles/défis, objectifs atteints)	Atres renseignements
<p>Semaine de la pleine conscience Les jeunes champions et les alliés adultes distribueront des fiches de conseils sur la gestion du stress et organiseront une variété d'activités pour les cinq sens pendant la semaine des examens</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vue : des vidéos amusantes, des photos mignonnes. • L'ouïe : la musique calme • Le goût : des menthes, du thé, des collations nutritives • Toucher : des chiens thérapeutiques, des outils sensoriels • L'odorat : des huiles essentielles • Mouvement : des étirements 	Encourager au moins 40 élèves et 5 membres du personnel scolaire à essayer au moins une technique de pleine conscience ou une stratégie d'adaptation pendant la semaine des examens.	Formulaire de suivi Discussions informelles avec les participants	150 \$ pour des ingrédients des échantillons de boisson frappé 75 \$ pour des objets sensoriels (oreillers de paillettes, papier bulle)	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jeunes champions et 1 allié adulte ont organisé un kiosque. • Des activités pour chaque sens (mouvement, vue, ouïe, goût, toucher, odorat) ont été proposées tout au long de la semaine d'examen. • 35 élèves et 6 membres du personnel scolaire ont essayé au moins une stratégie d'adaptation • Les participants ont préféré les chiens de thérapie, le papier bulle et les échantillons de boisson frappé. • 52 feuilles de conseils distribuée. 	De nombreux élèves sont arrivés 10 minutes avant leur examen, ce qui a empêché leur participation à une activité de pleine conscience ou stratégie d'adaptation.
<p>🎵 CÉLÉBRER LES BONS MOMENTS ! 🎵 Comment allez-vous fêter vos efforts ? Organisez une soirée jeux de société et pizza avec tous ceux qui ont organisé l'événement.</p>					